

## **Simpósio Temático 27**

Marília Pizzatto Bratti  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

**Título da Comunicação:** Ontem crianças na escola. Hoje adultos no cárcere: a escola a partir dos relatos dos internos da Penitenciária Industrial de Joinville - SC

**RESUMO:** Muito se fala da educação e da sua importância na vida das pessoas. Os antigos, referindo-se a educação, relegavam-na o poder de tornar as pessoas melhores ou segundo Kant a educação é o processo que transforma o ser humano em verdadeiramente humano. A educação acontece em toda a parte e a escola neste processo se transforma no local de sistematização de diferentes saberes. Se a educação tem a função de humanizar o ser humano, a escola é considerada um dos locais onde esta humanização (formação) deve acontecer. Tendo como ponto de partida a ideia de que a escola é o local que tem por finalidade estimular o pleno desenvolvimento dos educandos, bem como o seu preparo para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania, pergunta-se: que tipo de escola e formação receberam os internos da penitenciária industrial de Joinville quando crianças? A escola revelou-se um ambiente estimulador do diálogo, local da motivação ou como afirma Illich (1973) se transformou numa instituição organizada para produzir o “assassinato espiritual dos alunos”?